



Spanish Level 2

Chapter 1

(Notes and Worksheets)

Lesson 1 – Los Útiles Escolares (the school-supplies)

Lesson 2 – Negation

Lesson 3 – School Subjects



Lesson 1: Los Útiles Escolares. (the school-supplies)

We have learnt that Spanish language uses grammatical gender. Each noun has one fixed grammatical gender.

If the grammatical gender is masculine' we use the article '*un*'

If the grammatical gender is feminine' we use the article '*una*'

'un' and 'una' are all indefinite articles. They all mean 'a' or 'an' in English and are used to point out to things and people in general.

Indefinite Articles

<i>Masculino</i>	<i>femenino</i>
<i>Un</i>	<i>una</i>

¿Qué es eso??

Eso es una mesa.

Eso es un lápiz

Eso es un bolígrafo de dibujo.

¿Que es eso?' is used when referring to objects. It means 'What is this?' or 'What is that?'

The indefinite article 'un' is used with masculine.

The indefinite article ,una' is used with feminine nouns..

Masculine school supplies: **un**

<i>Reloj</i>	Clock
<i>Lápiz</i>	pencil
<i>Bolígrafo de dibujo</i>	Sketch pen
<i>Bolígrafo</i>	Ball-point pen
<i>Bolígrafo de tinta</i>	Ink-pen/ fountain pen
<i>Sacapuntas</i>	Sharpener
<i>Borrador</i>	eraser
<i>Libro</i>	Book
<i>Cubo de basura</i>	Dust-bin
<i>Orbe</i>	Globe
<i>Cuaderno</i>	Notebook

<i>Estuche de lápices</i>	Pencil case
<i>Color</i>	Colour
<i>Coche</i>	Car
<i>Papel</i>	Paper
<i>Ordenador</i>	computer

Feminine school supplies: **una**

<i>Escuela</i>	School
<i>Regla</i>	Ruler
<i>Puerta</i>	Door
<i>Foto</i>	Photo
<i>Ventana</i>	Window
<i>Aula</i>	Classroom
<i>Mesa</i>	Table
<i>Carta</i>	Map
<i>Bolsa</i>	Bag
<i>Tijera</i>	Pair of scissors
<i>Pizarra</i>	Blackboard
<i>Botella</i>	bottle
<i>Silla</i>	Chair
<i>Borra de pigmento</i>	Gluestick
<i>Mochila</i>	Backpack

Definite and indefinite articles

Articles are of two types: definite and indefinite.

Indefinite articles are used to point out to persons and/or objects in general' whereas definite articles refer to person and/or objects in specific.

un }
una } *a / an*

Indefinite articles are called '*Artículos indefinidos*' in Spanish.

El }
La } *the*

Definite articles are called '*Artículos definidos*' in Spanish.

Masculino	Femenino	
<i>El</i>	<i>la</i>	<i>(The)</i>
<i>Un</i>	<i>Una</i>	<i>(a/an)</i>

Try this!

Say this out loud' "I want the pencil."

Now say this out loud' "I want a pencil."

Don't you think these sentences are different from each other? What do you think is the difference?

- In "I want the pencil" you are being specific and referring to a certain or a definite pencil.
- In "I want a pencil" you are not referring to a certain pencil' but any pencil.

This exercise is to determine the difference between definite and indefinite articles.

'El' and 'Las' are definite articles and they mean "the"

'Un' and 'Una' are indefinite articles and they mean 'a' or 'an'



Worksheet for Sonce-study

- I. ¡Selecciona la respuesta correcta!
(Select the correct answer)



1.
a. La Mesa
b. La Aula
c. La silla



2.
a. La Pizarra
b. El Bolsillo
c. Las Tijeras



3.
a. El Papel
b. El Cubo de basura
c. El Cuaderno



- 4.
- a. El lápiz
 - b. El bolígrafo
 - c. El estuche de lápices



- 5.
- a. La Bolsa
 - b. El Sacapuntas
 - c. La Regla



- 6.
- a. El Reloj
 - b. La Puerta
 - c. El Orbe



- 7.
- a. La Borra de pigmento
 - b. La Botella
 - c. El Bolígrafo



- 8.
- a. El lápiz
 - b. El bolígrafo
 - c. La Pizzara



- 9.
- a. El Ordenador
 - b. El Libro
 - c. El Papel

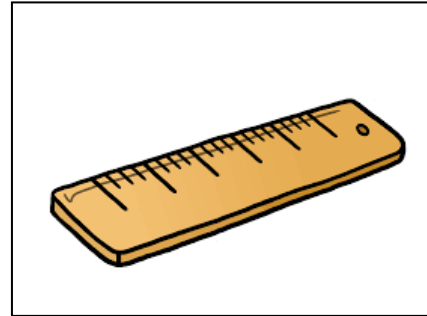


- 10.
- a. La Mochila
 - b. El Cuaderno
 - c. La Botella

LOA

II. ¿Qué es eso??
(What is this?)

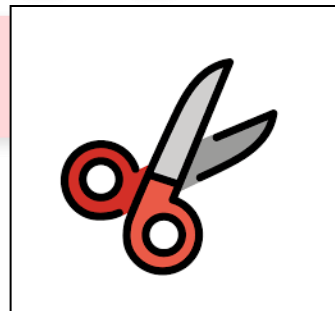
1. ¿Qué es eso??
a. Eso es una regla.
b. Eso es un regla.



2. ¿Qué es eso??
a. Eso es un mochila.
b. Eso es una mochila.



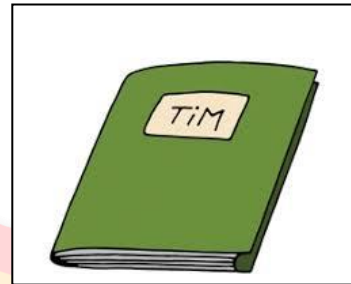
3. ¿Qué es eso??
a. Eso es una tijera.
b. Eso es un tijera.



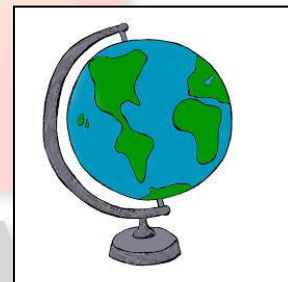
4. ¿Qué es eso??
a. Eso es una lápiz
b. Eso es un lápiz



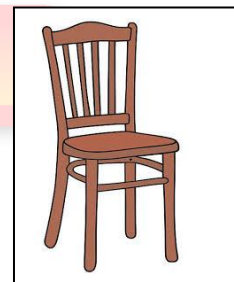
5. ¿Qué es eso?
a. Eso es un libro.
b. *Eso es una libro.*



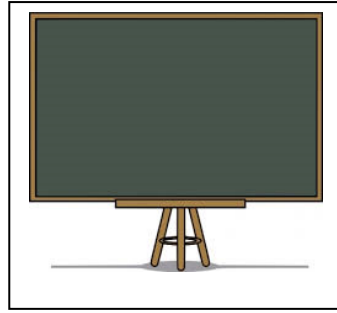
6. ¿Qué es eso?
a. Eso es una orbe
b. Eso es un orbe.



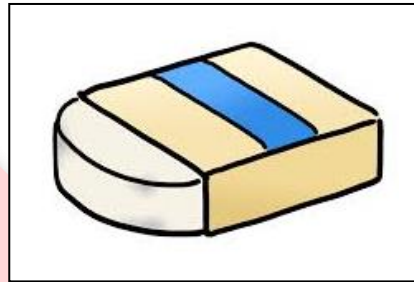
7. ¿Qué es eso?
a. Eso es una silla.
b. Eso es un silla.



8. ¿Qué es eso?
a. Eso es una pizarra.
b. Eso es un pizarra.



9. ¿Qué es eso?
a. Eso es un borrador.
b. Eso es una borrador.



10. ¿Qué es esto?
a. Eso es una aula.
b. Eso es un aula.





Lesson 2 : Negation

As the name suggests' Negation or negation is used to deny or reject. In other words' we use the negation to say 'no' or to deny something.

Following are the articles used for negation. However' the indefinite articles help us use the negation easily:

'*un/una*' (used for masculine and feminine nouns) means "a"

'*no es un/una*' (used for masculine and feminine nouns) means "not a"

Similarly' '*No*' – Not (masculine and feminine)

Examples:

1.

¿Qué es eso, un bolígrafo un bolígrafo?

(What is this? A pen?)

No, eso no es un bolígrafo

(No' this is not a pen.)

2.

¿Qué es eso, una bolsa?

(What is this? A bag?)

No, eso no es una bolsa

(No' this is not a bag.)

3.

¿Qué es eso, un cuaderno?

(What is this? A notebook?)

No, eso no es un cuaderno.

(No' this is not a notebook.)

¿Qué es eso?

eso es un ... / una ...

¿Qué es eso un/una ...?

No, eso no es un /una ... eso es ...

¿Qué es eso un/una ...?

No, eso no es un/una..eso es..

	Masculino	Femenino
<i>This is a...</i>	<i>Eso es un</i>	<i>Es es una</i>
<i>This is not a...</i>	<i>Es no es un</i>	<i>Eso no es una</i>

Try this!

Collect any 5 school-supplies and ask the question: “¿Qué es eso??Un/ Una _____?” to your friend/partner and let him/her answer. After your turn’ let your friend/partner ask and you can answer.

Example:

Show your partner a bag and ask “¿Qué es eso , una bolsa? “

Let you partner answer “No, eso no es una bolsa..“

Worksheet for Sonce-study

1. ¡Mira la imagen y responde!
(Look at the picture and answer)



1. ¿Qué es eso, una escuela?
- a. No, eso no es una escuela. Eso es una aula.
 - b. No, eso no es una escuela. Eso es un Coche.
 - c. No, eso no es una escuela. Eso es una Botella.



- a. ¿Qué es eso, un borrador?

- b. No, eso no es un borrador. Eso es una pizarra.
- c. No, eso no es un borrador. Eso es un sacapuntas.
- d. No, eso no es un borrador . eso es una regla.



2. ¿Qué es eso, una silla?
- a. No, eso no es una silla, Eso es una aula.
 - b. No, eso no es una silla. Eso es un reloj
 - c. No, eso no es una silla. Eso es una mesa.



3. ¿Qué es eso, una tijera?
- a. No, eso no es una tijera. Eso es un lápiz.
 - b. No, eso no es una tijera. Eso es una regla
 - c. No, eso no es una tijera. Eso es un borrador.



4. ¿Qué es eso, un ordenador?

- a. No, eso no es un ordenador. Eso es un papel.
- b. No, eso no es un ordenador. Eso es una bolsa.
- c. No, eso no es un ordenador. Eso es un libro.



5. ¿Qué es eso, una puerta?
- a. No, eso no es una puerta. Eso es una carta.
 - b. No, eso no es una puerta. Eso es un libro.
 - c. No, eso no es una puerta. Eso es una ventana.



6. ¿Qué es eso, una mochila?
- a. No, eso no es una mochila. Eso es una silla.
 - b. No, eso no es una mochila. Eso es un estuche de lápices.
 - c. No, eso no es una mochila. Eso es un sacapuntas.



7. ¿Qué es eso, un papel?
- a. No, eso no es un papel. Eso es una mochila.
 - b. No, eso no es un papel. Eso es un coche.
 - c. No, eso no es un papel. Eso es bolígrafo de tinta.



8. ¿Qué es eso, un orbe?
- a. No, eso no es un orbe. Eso es una ventana.
 - b. No, eso no es un orbe. Eso es un libro.
 - c. No, eso no es un orbe. Eso es una puerta.



9. ¿Qué es eso una regla?
- a. No, eso no es una regla . Eso es un reloj.
 - b. No, eso no es una regla. Eso es una foto.
 - c. No, eso no es una regla. Eso es un cuaderno.

III. ¡Nombra lo siguiente en español!
(Name the following in Spanish)

1. Pen –
2. Pencil –
3. Ruler/ Scale –
4. Notebook –
5. School satchel –
6. Bottle –
7. Ink pen –
8. Sharpener –
9. Eraser –
10. Book –

IV. ¡Seleccione los sustantivos y agrúpelos en sus respectivos artículos!
(Select the nouns and group them by their respective articles – el' la)

Sacapuntas ' borrador ' Bolsa ' bolígrafo' mochila ' mesa' papel ' coche ' silla 'pizarra' escuela '
aula' botella ' regla' foto ' tijeras' reloj ' Orbe' puerta ' cuaderno ' estuche de lápices

FLOA





Lesson 3 : School Subjects and Timetable

School Subjects

<i>Inglés / Inglesa</i>	English
<i>Español / Española</i>	Spanish
<i>Matemáticas</i>	Mathematics
<i>Ciencias Naturales</i>	Natural sciences
<i>Física</i>	Physics
<i>química</i>	Chemistry
<i>Biología</i>	Biology
<i>Ciencias de la Computación</i>	Computer science
<i>historia</i>	History
<i>geografía</i>	Geography
<i>Ciencias Sociales</i>	Social sciences
<i>Religión</i>	Religion
<i>Música</i>	Music
<i>Teatro</i>	Theatre
<i>Arte</i>	Art
<i>Deporte</i>	Sport

Worksheet for Sonce-Study

I. Select the name of one language from the following subjects:

- a. *Español*
- b. *Química*
- c. *Deporte*

II. Select the name of one natural science from the following subjects:

- a. *Física*
- b. *Matemáticas*
- c. *Inglés*

III. Select the name of one activity related to performing arts from the following subjects:

- a. *Teatro*
- b. *Biología*
- c. *terroso*

IV. Select the name of one social science from the following subjects:

- a. *Química*
- b. *Música*
- c. *Historia*

- V. Select the name of “Computer science” from the following subjects:
- a. Información
 - b. ciencias de la computación
 - c. Enfermería

- VI. Select the name of “Geography” from the following subjects:
- a. Geografía
 - b. Historia
 - c. Química

- VII. Select the name of “Art” from the following subjects:
- a. Letras
 - b. Música
 - c. Teatro

- VIII. What is “Social Sciences” in Spanish?
- a. Ciencias sociales
 - b. social
 - c. Historia

- IX. Physik’ Chemie and Biologie are together called as
- a. Ciencias sociales
 - b. deporte
 - c. Teatro

- X. What is ‘the time-table’ called in Spanish?
- a. el horario
 - b. la horario
 - c. los horario

FLOA