



FLOA



French Level 4

Chapter 1

(Notes and Worksheets)

Lesson 1 – Imparfait

Lesson 2 – Description of childhood in imparfait

Lesson 3 – Les pronoms relatifs



Lesson 1 - Imparfait

Imparfait is a past tense. In English, it corresponds to the past continuous or progressive past tense. In short, we use imparfait to describe things which were happening in the past. There are 4 main uses of this tense:

1. **Une action répétée, action continue dans le passé** - A repeated action, continuous action in the past.

e.g. - 1) Quand j'**étais** petite, j'**habitais** à Delhi.

(When I was small, I had stayed in Delhi)

2) Tous les samedis je **mangeais** un gâteau.

(All the Saturdays I used to eat a cake)

2. Une description dans le passé - to describe weather, emotions, feelings or anything in the past.

e.g. - 1) Il **pleuvait** hier.

(It was raining yesterday)

2) J'**avais** peur d'un chien. (Avoir peur de – un proverbe)

(I was afraid of a dog)

3. Des actions simultanées dans le passé - When 2 actions take place simultaneously in the past.

e.g. - 1) Je **faisais** mon devoir quand ma mère **préparait** le dîner.

(I was doing my homework when my mother was preparing the dinner)

4. Une action incomplète dans le passé - When one action intervenes the other action.

(First action in imparfait and second action in passé composé)

e.g. - Je mangeais quand mon portable a sonné.

(I was eating when my mobile was ringing)

Depending on the context, imparfait can be equivalent of several past equivalents in English.

e.g. - Elle faisait (She was doing / she used to do)

How do we form Imparfait in French

Take a verb in Nous form, cut the 'ons' and these endings to the verb:

Je ais Nous ions
Tu ais Vous iez
Il/Elle/On ait Ils/Elles aient

Pour verbe ER:

Parler – to speak

Parlons = Parl

Je parlais Nous parlions
Tu parlais Vous parliez
Il/Elle parlait Ils/Elles parlaient

Negation -

Noun+ne+verbe+pas

1. Parler -

Je parlais avec un ami

Je ne parlais pas avec un ami

2. Travailler -

Il travaillait tous les jours

Il ne travaillait pas tous les jours

Pour verbe IR:

Finir - to finish

Finissons – finiss

Je finissais Nous finissions
Tu finissais Vous finissiez
Il/Elle finissait Il/Elle finissaient

Negation -

Noun+ne+verb+pas

1. Remplir

Nous remplissions des bouteilles avec de l'eau

Nous ne remplissions pas de bouteilles avec de l'eau.

2. Choisir

Ils choisissaient la jupe rouge.

Ils ne choisissaient pas la jupe rouge

Pour verbe RE:

Vendre – to sell

Vendons – vend

Je vendais Nous vendions

Tu vendais Vous vendiez

Il/Elle vendait Ils/Elles vendaient

Negation -

Noun+ne+verb+pas

1. Fondre

Elle fondait le fromage.

Elle ne fondait pas le fromage

2. Perdre

Tu perdais le document important

→ Tu ne perdais pas le document important

Pour le verbe être on écrit - ét

J'étais Nous étions

Tu étais Vous étiez

Il/Elle était Ils/Elles étaient

Pour le verbe avoir

J'avais Nous avions

Tu avais Vous aviez

Il/Elle avait Ils/Elles avaient

Conjugations of verb ending with – ger, cer

Manger – to eat

Mangeons – mange

(The e is not needed in the nous and vous forms of the imparfait)

Je mangais. Nous mangions

Tu mangais Vous mangiez

Il/Elle mangait Ils/Elles mangeaient

e.g.

1. Nous mangions des escargots
2. Vous mangiez les tartines?
3. Nous commençons à étudier
4. Vous commencez à préparer le document

Difference entre passé composé et imparfait

Imparfait -

(Here we don't use any auxiliary verb and past participle like in passé composé)

(Imparfait tells what used to happen on a regular basis or happened an indefinite number of times)

e.g. - Je mangeais un gâteau tous les dimanches.

Passé Composé -

(It is used for a specific action that is completed in past)

(It is used for a specific time)

(Here we use auxiliary verb and past participle)

e.g. -

1. Hier j'ai dormé à 10h du soir
2. Le 8 mai, je suis allée au supermarché

Exercices :-

1. Mets les verbes à l'imparfait

1. Quand j'étais petit, je _____ souvent dans le jardin. (jouais)

A) joue B) jouait C) jouais D) jouer

2. Autrefois, nous _____ à l'école à pied tous les jours. (allions)

A) aller B) allons C) allez D) allions

3. Pendant les vacances, elle _____ des livres toute la journée. (lisait)

A) lire B) liset C) lit D) lisait

4. Ils _____ toujours ensemble à la cantine. (mangeaient)

A) mangeaient B) manger C) mangent D) mange

5. Vous _____ très amicaux quand vous vous êtes rencontrés. (étiez)

A) Être B) êtes C) avons D) étiez

6. Vous _____ la télévision quand le téléphone a sonné. (regardiez)

A) regarde B) regardiez C) regarder D) regardez

7. Chaque été, je _____ mes grands-parents à la campagne. (visitais)

A) visite B) visiter C) visitais D) visiterais

2. Mets les verbes à l'imparfait

1. Quand j'étais enfant, je _____ (play) souvent avec mes amis. (jouais)

A) jouer B) joue C) ai joué D) jouais

2. Elle _____ (study) le français tous les jours. (étudiait)

A) étudiait B) étudier C) étudie D) étudiet

3. Nous _____ (watch) la télévision ensemble le soir. (regardions)

A) regarder B) regardons C) avons regardé D) regardions

4. Il _____ (do) du vélo tous les weekends. (faisait)

A) fait B) faire C) faisait D) a fait

5. Vous _____ (go) à l'école à pied. (alliez)

A) alliez B) aller C) allez D) venez





Lesson 2 – Description d'enfance et Histoire en imparfait

Description d'enfance (Description of childhood)

1. Quand j'étais petite j'habitais à Pune.
(When i was young, i used to live in Pune)
2. Chaque jour, je me réveillais à 8h du matin.
(Everyday i used to wake up at 8 o' clock in the morning)
3. Toujours ma mère préparait le petit déjeuner à 9h du matin.
(Everyday, my mother used to cook breakfast at 9 o' clock in the morning)
4. Je me préparais pour aller à l'école.
(I used to get ready for school)
5. J'allais à l'école à vélo.
(I used to go to school by bicycle)
6. J'étudiais avec mes amis.
(I used to study with my friends)
7. Mes enseignants m'enseignaient les sujets différents à l'école.
(My teachers used to teach me different subjects at school)
8. À la fin de journée, je jouais avec mes amis pendant une heure.
(At the end of the day, i used to play with my friends for one hour)
9. Je rentrais chez moi à 6h du soir.
(I used to return at 6 o' clock in the evening)
10. Je faisais mon devoir chaque jour.
(I used to do my homework, everyday)

11. Je dessinais avant le dîner.
(Before the dinner, i used to draw)
12. J'aidais ma mère pour préparait le dîner.
(I used to help my mother to prepare the dinner)
13. Nous avions l'habitude de dîner à 9h du soir.
(We used to have dinner at 9 o' clock)
14. Ma mère faisait des vaisselles.
(My mother used to do the dishes)
15. Et à 10h je me couchais.
(And at 10 o' clock i used to sleep)
16. C'était ma routine quotidienne.
(It was my routine)

Histoire en Imparfait

- C'était un jour en été.
(It was a summer day)
- Il faisait chaud.
(The weather was hot)
- Un homme est allé à la plage pêcher à 5h du soir.
(A man went to the beach for fishing at 5 o' clock in the evening)
- Son fils l'accompagnait aussi.
(His son was accompanying him)
- Ils étaient pauvres.
(They were poor)
- Ils attendaient à côté de la plage pendant 1 heure.

- (They were waiting near the beach for 1 hour)
- Après quelque temps, les deux ont attrapé un grand poisson.
(After sometime, the two caught the big fish)
 - Quel miracle! Le poisson pourrait parler!
(What a surprise! The fish could speak)
 - Il leur a dit – ne me mange pas. J'ai aussi une famille comme vous.
(He told them, don't eat me. I also have a family like you)
 - L'homme et le fils ont décidé de ne pas tuer le poisson.
(The man & the boy decided not to kill the fish)
 - Pendant qu'ils rentraient chez eux un dieu est apparu devant eux.
(When they were returning at home a god appeared in front of them)
 - Le dieu a dit qu'il était très heureux parce qu'ils n'ont pas tué le poisson.
(The god told them that he was very happy because they didn't kill the fish)
 - Le dieu leur a donné 100 pièces d'or comme un Cadeau.
(The god gave them 100 gold coins as gift)
 - Et le dieu a disparu.
(And the god disappeared)
 - L'homme et le fils sont rentrés chez eux et ils ont raconté l'histoire à la femme.
(The man & the boy went home and told the story to mother)
 - La femme a dit- si on fait de bonnes choses, le bien nous arrive.
(The mother said if we do good things, the better returns to us)



Lesson 3 – Les Pronoms Relatifs

Pronoms Relatifs are the words that link two sentences, making one dependent on the other, we use pronoms relatifs to avoid the repetitions. The dependent clause is also called subordinate clause, which has a verb which cannot stand alone.

There are 4 pronoms relatif in French :

1. Qui
2. Que
3. Où
4. Dont

A) Qui :

Qui refers to people or things, and may mean who, whom, which, what or that.

Qui + Verb

Examples :-

1. Je suis une fille. Je parle français. (I am a girl. I speak French)
Je suis une fille qui parle français (I am a girl who speak French)
2. Nous félicitons l'artiste qui a pris cette photo. (We congratulate the artist who took this picture)

When qui is the subject of the dependant clause, the verb following qui agrees with the noun or pronoun that qui replaces.

(Qui is used for the subject or indirect objects for persons)

3. C'est moi qui lui ai vendu cette lampe. (I am the one who sold him this lamp)
4. C'est toi qui es responsable. (You are the one who is responsible)

B) Que :

The pronoms refers to both people and things. It replaces the object of the sentence.

Que is used for whom, which, that.

Que + subject + verb

Example -

1. J'utilise un stylo. Le stylo est grand. (I use a pen. The pen is big)

Le stylo que J'utilise est grand. (The pen that i use is big)

2. Le livre que je lis magnifique. (The book that i read is magnific)

3. La femme que je connais est gentile. (The lady that i know is kind)

C) Où :

The relative pronoun où refers to a place. Où refers to both 'where' and 'when': it combines two clauses that are related in space and time.

Example -

1. J'ai rencontré Victor un jour. Le jour était Samedi. (I met Victor one day. The day was saturday)

Le jour était samedi où j'ai rencontré Victor. (The day was saturday when i met Victor)

2. Paris est la ville où on peut manger les pains (Paris is the city where we can eat the bread)

3. Samedi, c'est le jour où je rends visiter à mes parents. (Saturday is the day when i visit my parents)

4. Voici la table où nous mangeons. (Here's the table where we eat)

D) Dont :

It is used to refer to objects of verbs or verbal expressions that include the preposition

de.

(from which, from whom, of which, of whom, that of whose)

Subject + Verb + Object

Example :

1. Je te parle d'un ami. L'ami est Victor. (i talk to you about a friend. The friend is victor)

L'ami dont je te parle est Victor. (The friend about whom i talk is Victor)

2. Il a besoin de ces documents. Voici les documents dont il a besoin. (he needs these documents. Here are the documents that he needs)

3. Ils ont des voisins dont les amis ont les chats. (they have neighbours whose friends have cats)

Qui remplace un nom sujet. (Qui replaces a noun subject)

Exemple : Il attend son ami qui rentre de Toulouse.

Que remplace un mot complément d'objet direct. (Que replaces a direct object)

Exemple : Voici le reportage que je regarde en ce moment.

Remarque : Que devant une voyelle devient qu'.

Dont remplace un mot complément précédé de *de*. (Dont replaces a complement word preceded by de)

Exemple : C'est l'exposition dont tu m'as parlé ?

Où remplace un complément de lieu ou de temps. (Où replaces a complement of place or time)

Exemples _____: C'est la maison où j'habite (lieu)

L'année où je suis allée à Paris, il a neigé en juillet. (temps)

Complétez les phrases avec un pronom relatif simple :-

J'habite dans une ville _____ j'aime beaucoup. C'est une ville _____ il y a beaucoup d'espaces verts, beaucoup de jardins publics. Il y a aussi des arbres dans les rues, les arbres _____ je vous parle ont plus de cent ans et cela donne du charme à la ville. Dans ma ville, il y a aussi un centre culturel _____ propose des activités _____ m'intéressent beaucoup. Ce centre culturel est un endroit _____ les gens peuvent apprendre le théâtre, la danse, la musique. C'est un lieu très dynamique _____ propose aussi des concerts et des spectacles très variés _____ les habitants apprécient toujours. Les jours _____ il y a des spectacles, il y a toujours beaucoup de monde et tous les billets sont vendus. Je crois _____ un centre culturel comme celui-là est très utile. C'est quelque chose _____ tout le monde a besoin et _____ tout le monde est très content!

Answers :-

J'habite dans une ville **que** j'aime beaucoup. C'est une ville **où** il y a beaucoup d'espaces verts, beaucoup de jardins publics. Il y a aussi des arbres dans les rues, les arbres **dont** je vous parle ont plus de cent ans et cela donne du charme à la ville. Dans ma ville, il y a aussi un centre culturel **qui** propose des activités **qui** m'intéressent beaucoup. Ce centre culturel est un endroit **où** les gens peuvent apprendre le théâtre, la danse, la musique. C'est un lieu très dynamique **qui** propose aussi des concerts et des spectacles très variés

que les habitants apprécient toujours. Les jours **où** il y a des spectacles, il y a toujours beaucoup de monde et tous les billets sont vendus. Je crois **qu'un** centre culturel comme celui-là est très utile. C'est quelque chose **dont** tout le monde a besoin et **dont** tout le monde est très content!

Complète avec « que », « qui », « dont » ou « où » :

1. Le prof travaille à côté est anglais ? (qui)

A) où B) qui C) que D) dont

2. Les amis vous attendez sont italiens ? (que)

A) dont B) que C) où D) qui

3. Quel est le mois il fait le plus chaud ? (où)

A) que B) où C) qui D) dont

4. La voiture est garée dehors est à vous? (qui)

A) qui B) dont C) que D) où

5. Quels sont les sujets intéressent le plus les ados? (qui)

A) où B) que C) qui D) dont