



फ्रेंच लेवल २

अध्याय १

(पाठ्यपुस्तक एवं कार्यपत्रक)

पाठ १ - Les fournitures (विद्यालय- आपूर्तियाँ)

पाठ २ - La négation (निषेध)

पाठ ३ - पाठशाला में सिखाए जानेवाले विषय



पाठ १ : Les fournitures scolaires (स्कूल की आपूर्ति)

हमने सीखा है कि फ्रेंच भाषा व्याकरणिक लिंग का उपयोग करती है। प्रत्येक संज्ञा का एक निश्चित व्याकरणिक लिंग होता है।

यदि व्याकरणिक लिंग पुल्लिंग है, तो हम अनिश्चितकालीन लेख 'un' और निश्चित लेख 'le' का उपयोग करते हैं।

यदि व्याकरणिक लिंग स्त्रीलिंग है, तो हम अनिश्चितकालीन लेख 'une' और निश्चित लेख 'la' का उपयोग करते हैं।

यदि संज्ञा बहुवचन है, तो हम अनिश्चितकालीन लेख 'des' और निश्चित लेख 'les' का उपयोग करते हैं।

'un' और 'une' सभी अनिश्चितकालीन लेख हैं। वे सभी अंग्रेजी में 'a' या 'an' का मतलब है और सामान्य रूप से चीजों और लोगों को इंगित करने के लिए उपयोग किया जाता है। 'des' भी एक अनिश्चित लेख है, जिसका एक तरह से शाब्दिक अर्थ है 'कुछ'।

अनिश्चितकालीन लेख

<i>masculin</i>	<i>feminin</i>	<i>plural</i>
<i>un</i>	<i>une</i>	<i>des</i>

C'est quoi ?

C'est un stylo-à-bille.

C'est un cartable

C'est un livre.

'C'est quoi?' / 'Qu'est-ce que c'est?' वस्तुओं का जिक्र करते समय प्रयोग किया जाता

है। इसका अर्थ है 'यह क्या है?' या 'वह क्या है?'

अनिश्चित लेख 'un' का प्रयोग पुल्लिंग संज्ञाओं के साथ किया जाता है।

C'est quoi?

C'est un stylo-à-bille

C'est un crayon

C'est un livre.

C'est un sac-à-main

स्त्रीवाचक संज्ञाओं के साथ अनिश्चितकालीन लेख 'une' का प्रयोग किया जाता है।

C'est quoi ?

C'est une couleur.

C'est une colle

पुल्लिंग स्कूल की आपूर्ति: un

<i>Crayon</i>	Pencil
<i>Livre</i>	Book
<i>Cahier</i>	Notebook
<i>Feutre</i>	Sketch pen
<i>Stylo</i>	Pen
<i>Stylo à bille</i>	Ballpoint pen
<i>Stylo à plume</i>	Ink-pen/ fountain pen
<i>Taille-crayon</i>	Sharpener
<i>Cartable</i>	Schoolbag
<i>Sac-à-main</i>	Bag / Handbag
<i>Globe</i>	Globe
<i>Sac-à-dos</i>	Backpack / Shoulder bag
<i>Ordinateur</i>	Computer
<i>Tableau noir</i>	Blackboard
<i>Papier</i>	Paper

स्त्रीलिंग स्कूल की आपूर्ति: Une

<i>École</i>	School
<i>Gomme</i>	Eraser
<i>Règle</i>	Ruler/ scale
<i>Papier</i>	Glue
<i>Salle de classe</i>	Classroom

<i>Trousse</i>	Pencil case
<i>Peinture</i>	Picture
<i>Fenêtre</i>	Window
<i>Porte</i>	Door
<i>Voiture</i>	Car
<i>Poubelle</i>	Dustbin
<i>Table</i>	Table
<i>Chaise</i>	Chair
<i>Bouteille</i>	Bottle
<i>Couleur</i>	Colour
<i>Craie</i>	Chalk
<i>Carte</i>	Map
<i>Horloge</i>	Clock

निश्चित एवं अनिश्चित लेख

लेख दो प्रकार के होते हैं: निश्चित और अनिश्चित।

अनिश्चित लेखों का उपयोग सामान्य रूप से व्यक्तियों और/या वस्तुओं को इंगित करने के लिए किया जाता है, जबकि निश्चित लेख व्यक्ति और/या वस्तुओं को विशिष्ट रूप से संदर्भित करते हैं।

un }
une } *a / an*

अनिश्चितकालीन लेखों को फ्रेंच में '*les articles indéfinis*' कहा जाता है।

'*des*' बहुवचन संज्ञाओं के लिए उपयोग किया जाने वाला अनिश्चित लेख है।

le }
la } *the*

निश्चित लेखों को फ्रेंच में '*les articles définis*' कहा जाता है।

'*les*' बहुवचन संज्ञाओं के लिए उपयोग किया जाने वाला निश्चित लेख है।

masculin	feminin
<i>Le</i>	<i>La</i>
<i>the</i>	
<i>Un</i>	<i>Une</i>
<i>a/ an</i>	

यह कोशिश करें!

इसे ज़ोर से कहो " "मुझे पेन्सिल चाहिए।"

अब इसे ज़ोर से बोलें "मुझे एक पेन्सिल चाहिए।"

क्या आपको नहीं लगता कि ये वाक्य एक दूसरे से भिन्न हैं? आपको क्या लगता है, क्या अंतर है?

- "मुझे पेन्सिल चाहिए" में आप विशिष्ट हो रहे हैं और एक निश्चित या निश्चित पेन्सिल की बात कर रहे हैं।
- "मुझे एक पेन्सिल चाहिए" में आप एक निश्चित पेन्सिल की बात नहीं कर रहे हैं, बल्कि किसी पेन्सिल की बात कर रहे हैं।

यह अभ्यास निश्चित और अनिश्चित लेखों के बीच के अंतर को निर्धारित करने के लिए है।

‘le’ and ‘la’ निश्चित लेख हैं और उनका अर्थ है “the”

‘un’ and ‘une’ अनिश्चित लेख हैं और उनका मतलब है ‘a’ or ‘an’

FLOA

स्व-अध्ययन के लिए कार्यपत्रक

- I. Choisissez la réponse correcte !
(सही उत्तर का चयन करें)



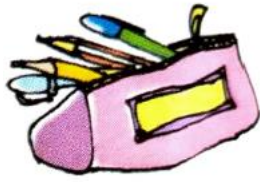
1.
a. La table
b. Le livre
c. La salle de classe



2.
a. Le tableau noir
b. La chaise
c. L'école



3.
a. Le papier
b. La poubelle
c. La craie



- 4.
- a. Le stylo à bille
 - b. Le feutre
 - c. La trousse



- 5.
- a. Le livre
 - b. Le taille-crayon
 - c. La règle



- 6.
- a. La peinture
 - b. L'horloge
 - c. Le globe



- 7.
- a. La colle
 - b. Le stylo à encre
 - c. La carte



- 8.
- a. Le taille-crayon
 - b. La craie
 - c. Le crayon



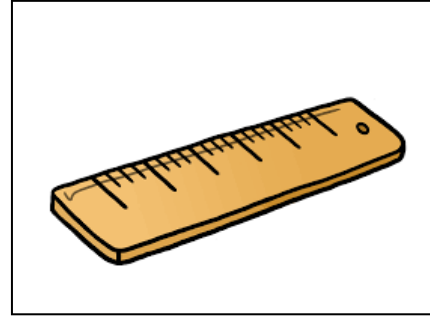
- 9.
- a. La porte
 - b. Le cahier
 - c. La fenêtre



- 10.
- a. La bouteille
 - b. La gomme
 - c. L'ordinateur

II. C'est quoi?
(यह क्या है?)

1. C'est quoi?
a. C'est un règle.
b. C'est une règle.



2. C'est quoi?
a. C'est un cartable.
b. C'est une cartable.



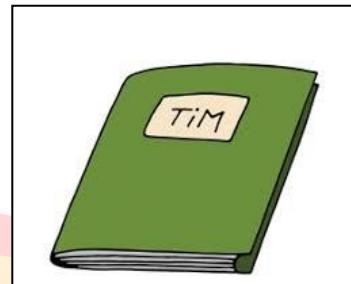
3. C'est quoi ?
a. C'est un craie
b. C'est une craie



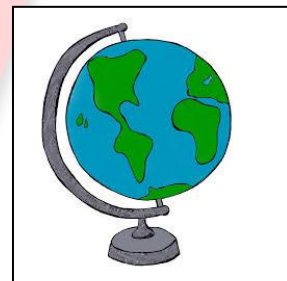
4. C'est quoi ?
a. C'est un crayon
b. C'est une crayon



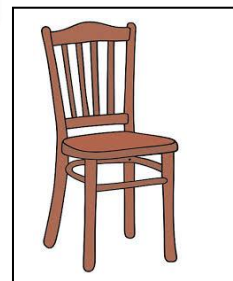
5. C'est quoi ?
a. C'est un livre
b. C'est une livre.



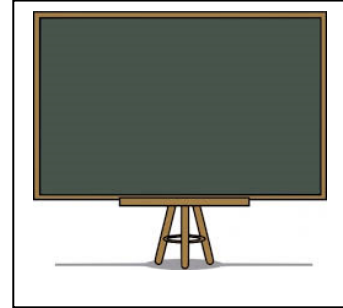
6. C'est quoi ?
a. C'est un globe.
b. C'est une globe.



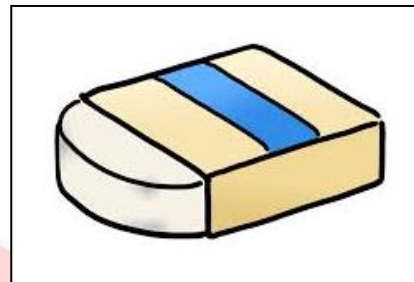
7. C'est quoi ?
a. C'est une chaise.
b. C'est un chaise.



8. C'est quoi ?
a. C'est un tableau noir.
b. C'est une tableau noir.



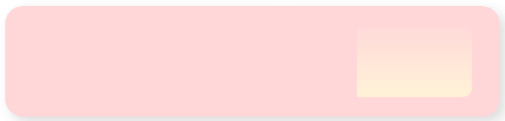
9. C'est quoi ?
a. C'est un gomme.
b. C'est une gomme.



10. C'est quoi ?
a. C'est un salle de classe.
b. C'est une salle de classe.



FLOA



जैसा कि नाम से पता चलता है, नकार का उपयोग इनकार या अस्वीकार करने के लिए किया जाता है। दूसरे शब्दों में, हम 'ना' कहने या किसी बात को नकारने के लिए नकार का प्रयोग करते हैं।

निषेध के लिए प्रयुक्त शब्द निम्नलिखित हैं।

'ne' + <verb> + 'pas'

- <ne> बन जाता है <n'> जब एक क्रिया के बाद एक स्वर शुरू होता है।

उदाहरण : Ce n'est pas un crayon. (यह एक पेन्सिल नहीं है)।

उदाहरण:

1.

C'est quoi ? Un stylo ?

(यह क्या है? एक कलम?)

Non, Ce n'est pas un stylo.

(नहीं, यह कलम नहीं है।)

2.

C'est quoi ? Un sac-à-main ?

(यह क्या है? एक थैला?)

Non, ce n'est pas un sac-à-main.

(नहीं यह थैला नहीं है।)

3.

C'est quoi ? Un cahier ?

(यह क्या है? एक पाठ्यपुस्तक?)

Non, ce n'est pas un cahier .

(नहीं यह पाठ्यपुस्तक नहीं है।)

C'est quoi ?

C'est un ... / une ...

C'est quoi ? Un ...?

Non, ce n'est pas un... C'est un ...

C'est quoi ? Une ...?

Non, ce n'est pas une... C'est une....

	masculin	feminin
<i>This is a...</i>	<i>C'est un</i>	<i>C'est une</i>
<i>This is not a...</i>	<i>Ce n'est pas un</i>	<i>Ce n'est pas une</i>

यह कोशिश करें!

किन्हीं ५ स्कूल-आपूर्तियों को एकत्र करें और अपने दोस्त/साथी को प्रश्न पूछें: “C'est quoi? Un/ Une _____?” और उसे जवाब देने दें। अपनी बारी के बाद, अपने मित्र/साथी को पूछने दें और आप उत्तर दे सकते हैं।

उदाहरण:

अपने साथी को चाक दिखाकर पूछें “C'est quoi? Une colle?”

अपने साथी को उत्तर देने दें “Non, ce n'est pas une colle. C'est une craie.”

स्व-अध्ययन के लिए कार्यपत्रक

1. Regardez l'image et répondez !
(तस्वीर को देखकर जवाब दें)



1. C'est quoi? Un stylo ?
- Non, ce n'est pas un stylo. C'est une gomme.
 - Non, ce n'est pas un stylo. C'est un feutre.
 - Non, ce n'est pas un stylo. C'est une salle de classe.



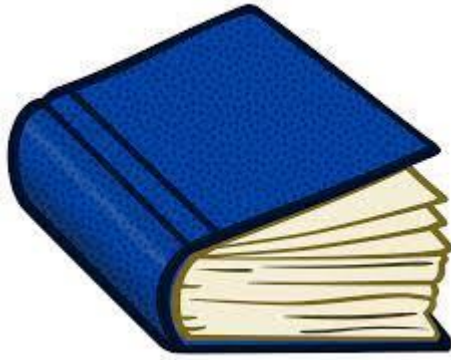
2. C'est quoi? Un papier ?
- a. Non, ce n'est pas un papier. C'est un taille-crayon.
 - b. Non, ce n'est pas un papier. C'est une carte.
 - c. Non, ce n'est pas un papier. C'est un stylo à encre.



3. C'est quoi ? Une chaise ?
- a. Non, ce n'est pas une chaise. C'est une peinture.
 - b. Non, ce n'est pas une chaise. C'est une table.
 - c. Oui, c'est une chaise.



4. C'est quoi ? Une voiture ?
- a. Non, ce n'est pas une voiture. C'est un globe.
 - b. Non, ce n'est pas une voiture. C'est une craie.
 - c. Non, ce n'est pas une voiture. C'est un crayon.



5. C'est quoi ? Un tableau noir ?
- a. Non, ce n'est pas un tableau noir. C'est un livre.
 - b. Oui, c'est un tableau noir.
 - c. Non, ce n'est pas un tableau noir. C'est un papier.



6. C'est quoi ? Un crayon ?
- a. Non, ce n'est pas un crayon. C'est une école.
 - b. Non, ce n'est pas un crayon. C'est une carte.
 - c. Oui, c'est un crayon.



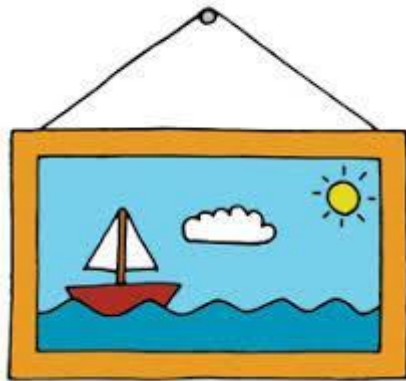
7. C'est quoi ? Une craie ?
- a. Non, ce n'est pas une craie. C'est une trousse
 - b. Non, ce n'est pas une craie. C'est un stylo à bille.
 - c. Non, ce n'est pas une craie. C'est un cartable.



8. C'est quoi ? Un cartable ?
- a. Non, ce n'est pas un cartable. C'est une salle de classe.
 - b. Non, ce n'est pas un cartable. C'est une voiture.
 - c. Non, ce n'est pas un cartable. C'est un stylo à encre.



9. C'est quoi ? Une école ?
- a. Non, ce n'est pas une école. C'est une fenêtre.
 - b. Non, ce n'est pas une école. C'est une horloge.
 - c. Oui, c'est une école.



10. C'est quoi ? Une horloge ?
- a. Non, ce n'est pas une horloge. C'est un sac-à-dos.
 - b. Non, ce n'est pas une horloge. C'est une peinture

c. Non, ce n'est pas une horloge. C'est une craie.

III. Nommez les mots ci-dessous en français !
(फ्रेंच में निम्नलिखित शब्दों के नाम लिखिए!)

1. Pen –
2. Pencil –
3. Ruler/ Scale –
4. Notebook –
5. School bag –
6. Bottle –
7. Ink pen –
8. Sharpener –
9. Eraser –
10. Book –

IV. Choisissez les noms et regroupez-les sous leurs articles respectifs !
(संज्ञाओं का चयन करें और उन्हें उनके संबंधित लेखों के तहत समूहित करें - *un/une*)

Livre, Colle, Horloge, École, Cahier, Taille-crayon, Fenêtre, Stylo à bille, Stylo à encre, Table, Papier, Cartable, Craie, Sac-à-main, Sac-à-dos, Gomme, Tableau noir, Voiture, Feutre, Salle de classe, Carte, Globe, Crayon, Trousse, Peinture, Porte.

पाठशाला के विषय (*Les matières*)

<i>L'anglais</i>	अंग्रेज़ी
<i>Le français</i>	फ्रेंच
<i>Les mathématiques / les maths</i>	गणित
<i>Les sciences naturelles</i>	प्राकृतिक विज्ञान
<i>La physique</i>	भौतिक विज्ञान
<i>La chimie</i>	रसायन शास्त्र
<i>La biologie</i>	जीवविज्ञान
<i>L'informatique</i>	कंप्यूटर विज्ञान
<i>L'histoire</i>	इतिहास
<i>La géographie</i>	भूगोल
<i>Les sciences sociales</i>	सामाजिक विज्ञान
<i>La religion</i>	धर्म
<i>La musique</i>	संगीत
<i>Le théâtre</i>	थिएटर
<i>L'art</i>	कला
<i>Le sport</i>	खेल

स्व-अध्ययन के लिए कार्यपत्रक

- I. निम्नलिखित विषयों में से एक भाषा का नाम चुनें:
- L'anglais
 - La chimie
 - Le sport

- II. निम्नलिखित विषयों में से एक प्राकृतिक विज्ञान का नाम चुनिए:
- La physique
 - Les mathématiques
 - L'anglais
- III. निम्नलिखित विषयों में से कला प्रदर्शन से संबंधित एक गतिविधि के नाम का चयन करें:
- Le français
 - La biologie
 - Le théâtre
- IV. निम्नलिखित विषयों में से एक सामाजिक विज्ञान का नाम चुनिए:
- La musique
 - L'histoire
 - La chimie
- V. निम्नलिखित विषयों में से 'कंप्यूटर विज्ञान' के नाम का चयन करें:
- L'information
 - L'Informatik
 - L'informatique
- VI. निम्नलिखित विषयों में से 'भूगोल' के नाम का चयन करें:
- La géographie
 - La geographie
 - La géographee
- VII. निम्नलिखित विषयों में से 'कला' के नाम का चयन करें:
- Les sciences naturelles
 - L'art
 - Le théâtre

- VIII. फ्रेंच में "सामाजिक विज्ञान" क्या है?
- Les sociales sciences
 - La sciences socials
 - Les sciences sociales
- IX. Physik' Chemie और Biologie को एक साथ कहा जाता है
- Les sciences naturelles
 - Les sports
 - La religion
- X. 'समय सारणी' को फ्रेंच में क्या कहते हैं?
- La table de l'heure
 - Le temps d'emploi
 - L'emploi du temps

