



**FLOA**



# **French Level 2**

## **Chapter 1**

(Notes and Worksheets)

Lesson 1 – Les fournitures scolaires (the school-supplies)

Lesson 2 – La négation (the negation)

Lesson 3 – School Subjects



# Lesson 1 : Les fournitures scolaires (the school-supplies)

We have learnt that the French language uses grammatical gender. Each noun has one fixed grammatical gender.

If the grammatical gender is masculine, we use the indefinite article *'un'* and definite article *'le'*

If the grammatical gender is feminine, we use the indefinite article *'une'* and definite article *'la'*

If the noun is plural, we use the indefinite article *'des'* and definite article *'les'*

'un' and 'une' are all indefinite articles. They all mean 'a' or 'an' in English and are used to point out to things and people in general. 'des' is also an indefinite article which, in a way, may literally mean 'some'.

## Indefinite Articles

<i>masculin</i>	<i>feminin</i>	<i>plural</i>
<i>un</i>	<i>une</i>	<i>des</i>

*C'est quoi ?*

*C'est un stylo-à-bille.*

*C'est un cartable*

*C'est un livre.*

*'C'est quoi?' / 'Qu'est-ce que c'est?'* is used when referring to objects. It means 'What is this?' or 'What is that?'

The indefinite article 'un' is used with masculine nouns.

*C'est quoi?*

*C'est un stylo-à-bille*

*C'est un crayon*

*C'est un livre.*

*C'est un sac-à-main*

The indefinite article 'une' is used with feminine nouns.

*C'est quoi ?*

*C'est une couleur.*

*C'est une colle*

Masculine school supplies: un

<i>Crayon</i>	Pencil
<i>Livre</i>	Book
<i>Cahier</i>	Notebook
<i>Feutre</i>	Sketch pen
<i>Stylo</i>	Pen
<i>Stylo à bille</i>	Ballpoint pen
<i>Stylo à plume</i>	Ink-pen/ fountain pen
<i>Taille-crayon</i>	Sharpener
<i>Cartable</i>	Schoolbag
<i>Sac-à-main</i>	Bag / Handbag
<i>Globe</i>	Globe
<i>Sac-à-dos</i>	Backpack / Shoulder bag
<i>Ordinateur</i>	Computer
<i>Tableau noir</i>	Blackboard
<i>Papier</i>	Paper

Feminine school supplies: Une

<i>École</i>	School
<i>Gomme</i>	Eraser
<i>Règle</i>	Ruler/ scale
<i>Papier</i>	Glue
<i>Salle de classe</i>	Classroom
<i>Trousse</i>	Pencil case
<i>Peinture</i>	Picture
<i>Fenêtre</i>	Window
<i>Porte</i>	Door
<i>Voiture</i>	Car
<i>Poubelle</i>	Dustbin
<i>Table</i>	Table
<i>Chaise</i>	Chair
<i>Bouteille</i>	Bottle
<i>Couleur</i>	Colour
<i>Craie</i>	Chalk
<i>Carte</i>	Map
<i>Horloge</i>	Clock

## Definite and indefinite articles

Articles are of two types: definite and indefinite.

Indefinite articles are used to point out to persons and/or objects in general, whereas definite articles refer to person and/or objects in specific.

*un* }  
*une* } *a / an*

Indefinite articles are called '*les articles indéfinis*' in French.

'*des*' is the indefinite article used for **plural nouns**.

*le* }  
*la* } *the*

Definite articles are called '*les articles définis*' in French.

'*les*' is the definite article used for **plural nouns**.

masculin	feminin
<i>Le</i>	<i>La</i>
<i>The</i>	
<i>Un</i>	<i>Une</i>
<i>a / an</i>	

### **Try this!**

Say this out loud' "I want the pencil."

Now say this out loud' "I want a pencil."

Don't you think these sentences are different from each other? What do you think is the difference?

- In "I want the pencil"" you are being specific and referring to a certain or a definite pencil.
- In "I want a pencil"" you are not referring to a certain pencil' but any pencil.

This exercise is to determine the difference between definite and indefinite articles.

'le' and 'la' are definite articles and they mean "the"

'un' and 'une' are indefinite articles and they mean 'a' or 'an'

## Worksheet for Self-study

- I. Choisissez la réponse correcte !  
(Select the correct answer)



1.  
a. La table  
b. Le livre  
c. La salle de classe



2.  
a. Le tableau noir  
b. La chaise  
c. L'école



3.  
a. Le papier  
b. La poubelle  
c. La craie



- 4.
- a. Le stylo à bille
  - b. Le feutre
  - c. La trousse



- 5.
- a. Le livre
  - b. Le taille-crayon
  - c. La règle



- 6.
- a. La peinture
  - b. L'horloge
  - c. Le globe



- 7.
- a. La colle
  - b. Le stylo à encre
  - c. La carte



- 8.
- a. Le taille-crayon
  - b. La craie
  - c. Le crayon



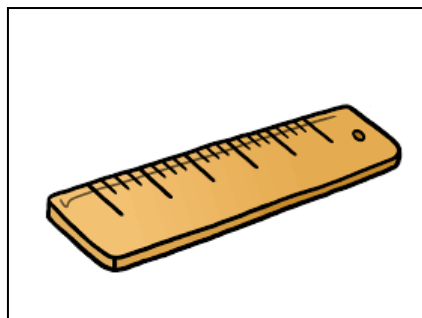
- 9.
- a. La porte
  - b. Le cahier
  - c. La fenêtre



- 10.
- a. La bouteille
  - b. La gomme
  - c. L'ordinateur

II. C'est quoi?  
(What is this?)

1. C'est quoi?
  - a. C'est un règle.
  - b. C'est une règle.



2. C'est quoi?
  - a. C'est un cartable.
  - b. C'est une cartable.



3. C'est quoi ?
  - a. C'est un craie
  - b. C'est une craie

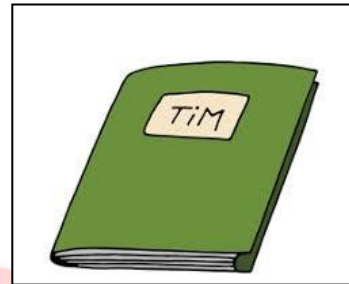




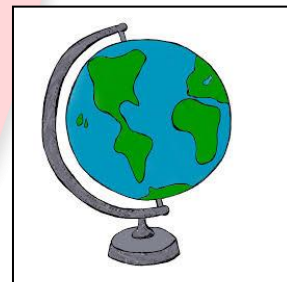
4. C'est quoi ?  
a. C'est un crayon  
b. C'est une crayon



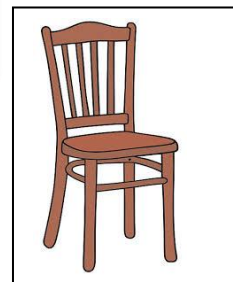
5. C'est quoi ?  
a. C'est un livre  
b. C'est une livre.



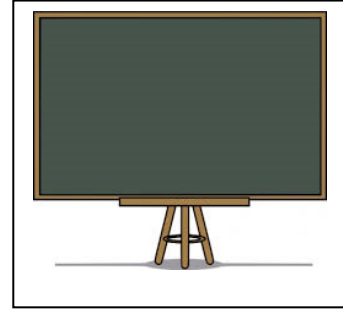
6. C'est quoi ?  
a. C'est un globe.  
b. C'est une globe.



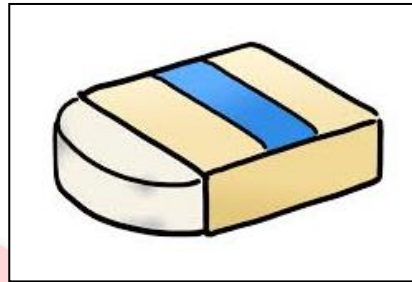
7. C'est quoi ?  
a. C'est une chaise.  
b. C'est un chaise.



8. C'est quoi ?  
a. C'est un tableau noir.  
b. C'est une tableau noir.



9. C'est quoi ?  
a. C'est un gomme.  
b. C'est une gomme.



10. C'est quoi ?  
a. C'est un salle de classe.  
b. C'est une salle de classe.



FLOA



## Lesson 2 : Negation

As the name suggests, negation is used to deny or reject. In other words, we use the negation to say 'no' or to deny something.

Following are the words used for negation.

'ne' + <verb> + 'pas'

- <ne> becomes <n'> when followed by a verb that starts with a **vowel**.  
Example : Ce **n'est** pas un crayon. (*This is not a pencil*).

Examples:

1.

*C'est quoi ? Un stylo ?  
(What is this? A pen?)*

*Non, Ce **n'est pas** un stylo.  
(No, this is not a pen.)*

2.

*C'est quoi ? Un sac-à-main ?  
(What is this? A bag?)*

*Non, ce **n'est pas** n sac-à-main.  
(No' this is not a bag.)*

3.

*C'est quoi ? Un cahier ?  
(What is this? A notebook?)*

*Non, ce **n'est pas** un cahier .  
(No' this is not a notebook.)*

*C'est quoi ?  
C'est un ... / une ...*

*C'est quoi ? Un ... ?  
Non, ce **n'est pas** un... C'est un ...*

*C'est quoi ? Une ... ?  
Non, ce **n'est pas** une... C'est une....*

	Masculine	feminin
<i>This is a...</i>	<i>C'est un</i>	<i>C'est une</i>
<i>This is not a...</i>	<i>Ce <b>n'est pas</b> un</i>	<i>Ce <b>n'est pas</b> une</i>

### Try this!

Collect any 5 school-supplies and ask the question: “C’est quoi ? Un/ Une \_\_\_\_\_?” to your friend/partner and let him/her answer. After your turn, let your friend/partner ask and you can answer.

Example:

Show your partner a chalk and ask “*C’est quoi ? Une colle ?*”

Let your partner answer “*Non, ce n’est pas une colle. C’est une craie.*”

### Worksheet for Self-study

1. Regardez l’image et répondez !  
(Look at the picture and answer)



1. C’est quoi ? Un stylo ?
- a. Non, ce n’est pas un stylo. C’est une gomme.
  - b. Non, ce n’est pas un stylo. C’est un feutre.
  - c. Non, ce n’est pas un stylo. C’est une salle de classe.



2. C’est quoi? Un papier ?

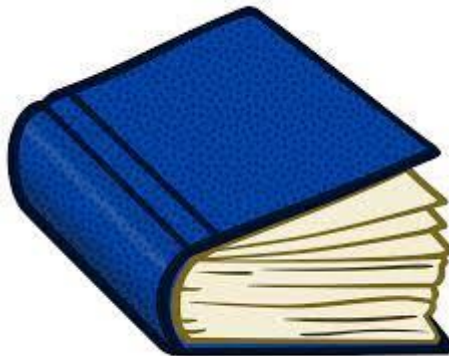
- a. Non, ce n'est pas un papier. C'est un taille-crayon.
- b. Non, ce n'est pas un papier. C'est une carte.
- c. Non, ce n'est pas un papier. C'est un stylo à encre.



3. C'est quoi ? Une chaise ?
- a. Non, ce n'est pas une chaise. C'est une peinture.
  - b. Non, ce n'est pas une chaise. C'est une table.
  - c. Oui, c'est une chaise.



4. C'est quoi ? Une voiture ?
- a. Non, ce n'est pas une voiture. C'est un globe.
  - b. Non, ce n'est pas une voiture. C'est une craie.
  - c. Non, ce n'est pas une voiture. C'est un crayon.



5. C'est quoi ? Un tableau noir ?

- a. Non, ce n'est pas un tableau noir. C'est un livre.
- b. Oui, c'est un tableau noir.
- c. Non, ce n'est pas un tableau noir. C'est un papier.



6. C'est quoi ? Un crayon ?
- a. Non, ce n'est pas un crayon. C'est une école.
  - b. Non, ce n'est pas un crayon. C'est une carte.
  - c. Oui, c'est un crayon.



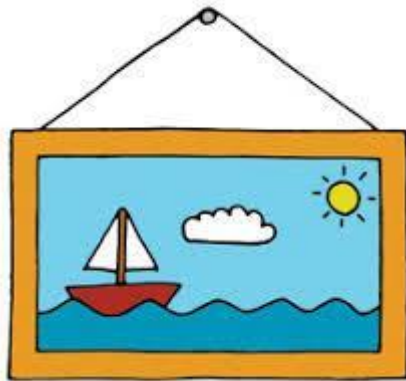
7. C'est quoi ? Une craie ?
- a. Non, ce n'est pas une craie. C'est une trousse
  - b. Non, ce n'est pas une craie. C'est un stylo à bille.
  - c. Non, ce n'est pas une craie. C'est un cartable.



8. C'est quoi ? Un cartable ?
- a. Non, ce n'est pas un cartable. C'est une salle de classe.
  - b. Non, ce n'est pas un cartable. C'est une voiture.
  - c. Non, ce n'est pas un cartable. C'est un stylo à encre.



9. C'est quoi ? Une école ?
- a. Non, ce n'est pas une école. C'est une fenêtre.
  - b. Non, ce n'est pas une école. C'est une horloge.
  - c. Oui, c'est une école.



10. C'est quoi ? Une horloge ?
- a. Non, ce n'est pas une horloge. C'est un sac-à-dos.
  - b. Non, ce n'est pas une horloge. C'est une peinture

c. Non, ce n'est pas une horloge. C'est une craie.

III. Nommez les mots ci-dessous en français !

*(Name the following words in French!)*

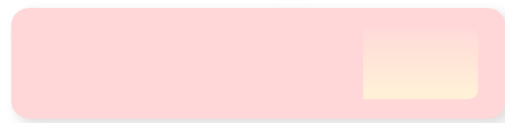
1. Pen –
2. Pencil –
3. Ruler/ Scale –
4. Notebook –
5. School bag –
6. Bottle –
7. Ink pen –
8. Sharpener –
9. Eraser –
10. Book –

IV. Choisissez les noms et regroupez-les sous leurs articles respectifs !

*(Select the nouns and group them under their respective articles – un / une)*

Livre, Colle, Horloge, École, Cahier, Taille-crayon, Fenêtre, Stylo à bille,  
Stylo à encre, Table, Papier, Cartable, Craie, Sac-à-main, Sac-à-dos,  
Gomme, Tableau noir, Voiture, Feutre, Salle de classe, Carte, Globe,  
Crayon, Trousse, Peinture, Porte.

FLOA







## Lesson 3: School Subjects

### School Subjects ( *Les matières* )

<i>L'anglais</i>	English
<i>Le français</i>	French
<i>Les mathématiques / les maths</i>	Mathematics
<i>Les sciences naturelles</i>	Natural sciences
<i>La physique</i>	Physics
<i>La chimie</i>	Chemistry
<i>La biologie</i>	Biology
<i>L'informatique</i>	Computer science
<i>L'histoire</i>	History
<i>La géographie</i>	Geography
<i>Les sciences sociales</i>	Social sciences
<i>La religion</i>	Religion
<i>La musique</i>	Music
<i>Le théâtre</i>	Theatre
<i>L'art</i>	Art
<i>Le sport</i>	Sport

### Worksheet for Self-Study

- I. Select the name of one language from the following subjects:
  - a. L'anglais
  - b. La chimie
  - c. Le sport
  
- II. Select the name of one natural science from the following subjects:
  - a. La physique
  - b. Les mathématiques
  - c. L'anglais

- III. Select the name of one activity related to performing arts from the following subjects:
- Le français
  - La biologie
  - Le théâtre
- IV. Select the name of one social science from the following subjects:
- La musique
  - L'histoire
  - La chimie
- V. Select the name of “Computer science” from the following subjects:
- L'information
  - L'Informatik
  - L'informatique
- VI. Select the name of “Geography” from the following subjects:
- La géographie
  - La geographie
  - La géographee
- VII. Select the name of “Art” from the following subjects:
- Les sciences naturelles
  - L'art
  - Le théâtre
- VIII. What is “Social Sciences” in French?
- Les sociales sciences
  - La sciences sociaux
  - Les sciences sociales
- IX. Physik’ Chemie and Biologie are together called as
- Les sciences naturelles
  - Les sports
  - La religion
- X. What is ‘the time-table’ called in French?
- La table de l'heure
  - Le temps d'emploi
  - L'emploi du temps